

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.13.02 Экономическая история

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р экон. наук, Профессор , Григорьев А.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая история» является формирование у студентов навыков экономического мышления, на основе изучения эволюции экономического развития во всех ее формах и структурных проявлениях, а также хозяйственной деятельности народов мира в разные исторические эпохи; формирование практических навыков анализа экономических тенденций в условиях глобализации мирового хозяйства; развитие умения оценки последствий экономических процессов, используя историко-экономический материал. Дисциплина «Экономическая история» является одной из учебных дисциплин для подготовки студентов бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное управление».

В курсе дисциплины «Экономическая история» рассматривается круг вопросов, связанных с периодизацией экономического развития. В соответствии с принятой концепцией периодизации рассматриваются основные экономические процессы в каждом периоде. Отдельно рассматриваются процессы экономического развития России от момента образования Русского государства.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основные цели изучения дисциплины определяют круг задач, необходимых для их достижения.

В процессе изучения курса «Экономическая история» необходимо решить следующие задачи:

- сформировать систему знаний о специфике экономического развития от древнейшей эпохи до нашего времени;
- сформировать представления о концепциях экономического развития;
- дать понимание истории возникновения, форм проявления и подходов к решению экономических проблем, стоящих перед человечеством.

Основным результатом обучения студентов будет более глубокое понимание прошлых и современных экономических процессов в мире, их причин и следствий.

Курс «Экономическая история» является одной из учебных дисциплин для подготовки экономистов по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международный менеджмент» и др. Его изучение предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Курс лекций дает представление о сложном пути становления человеческой цивилизации, позволяет рассмотреть основные события и явления экономической жизни в их развитии.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>движущие силы и закономерности экономического развития в историческом процессе;  историю развития экономики России и развитых стран Запада;  сущность экономических преобразований западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;  общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик в различные исторические эпохи;  экономические обусловленности и взаимосвязи основных проблем развития.  ориентироваться в мировом историческом процессе;  анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы;  выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;  оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации;  применять инструментарий современной экономической теории для анализа преемственности форм экономического развития;  выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;  применять общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик.  ориентироваться в мировом историческом процессе;  анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы;  выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;  оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации;  применять инструментарий современной экономической теории для анализа преемственности форм экономического развития;  выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;</p>

	<p>применять общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик.</p> <p>технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>методами изучения истории;</p> <p>историческими методами анализа социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>экономической терминологией;</p> <p>методами сравнительного историко-экономического анализа различных моделей развития мирового хозяйства;</p> <p>навыками самостоятельного анализа историко-экономических проблем.</p>
<p><b>ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p>	
<p>ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>историю экономического развития</p> <p>определять движущие силы экономики</p> <p>методами статистического анализа развития отраслей экономики</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Предмет и метод истории экономики</b>											
		1. Факторы экономического развития Предмет и метод истории мировой экономики		12							
		2. Факторы экономического развития Предмет и метод истории мировой экономики							16		
<b>2. История экономического развития</b>											

<p>1. Экономическое развитие в древности. Ранние цивилизации  Экономика Античного периода  Экономика периода Средневековья  Экономика периода Возрождения  Экономика периода Просвещения  Экономика эпохи свободной конкуренции XIX века  Система монополистической конкуренции  Социальная рыночная экономика  Исторические особенности экономики России советского периода</p>	24							
<p>2. Экономическое развитие в древности.  Ранние цивилизации  Экономика Античного периода  Экономика периода Средневековья  Экономика периода Возрождения  Экономика периода Просвещения  Экономика эпохи свободной конкуренции XIX века.  Система монополистической конкуренции.  Социальная рыночная экономика  Исторические особенности экономики России советского периода</p>							20	
Всего	36						36	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузнецова О. Д., Шапкин И. Н., Квасов А. С., Пермякова Л. И. Экономическая история: учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
2. Воцанова Г. П., Годзина Г. С. Экономическая история: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Тимошина Т. М., Чепурин М. Н. Экономическая история зарубежных стран: учеб. пособие(Москва: Юстицинформ).
4. Кузьменко А. С., Луцаева Г. М., Пахомова Н. В. История. Экономическая история России (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 034700.62 «Документоведение и архивоведение», профиль 03470.62.02 «Документационное обеспечение управления»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. - Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512;
2. - Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512 от 07.12.2007, бессрочный;
3. - Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. - E-library [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. - Консультант плюс [Электронный ресурс]: правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Мультимедийный проектор Epson EMP-X5, пульт дистанционного управления, Сдвоенная радиосистема Audio-Technica ATW-702/701P;  
Консоль управления #1 HP TFT7600 RKM в составе LCD монитор и клавиатура;  
Инсталляционный усилитель мощности Electro-Voice PA2250T;

Акустическая система для фонового озвучивания Electro-Voice EVID  
4.2Т.Колонка;

Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media  
Accelerator 950. до224Мб с\контрол. 10/100/100)).